

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе
социально-педагогического направления
Китайский язык для дошкольников и младших школьников»
(трёхуровневый курс)
«Царство китайского языка»**

Пояснительная записка

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Уровень программы: от начального уровня (初级).

Актуальность программы: поликультурное образование современного школьника включает изучение китайского языка как важного предмета, необходимого для успешной социализации в современном многоязычном мире. В процессе обучения иностранным языкам решаются как задачи практического владения языком, так и общеобразовательные, поскольку они самым тесным образом связаны с практическим владением языком. Владение иностранным языком обеспечивает возможность выразить одну и ту же мысль посредством разных лексических и грамматических единиц не только на иностранном, но и на родном языке, делает мыслительные процессы более гибкими, развивает речевые способности учащихся. Изучая иностранный язык, учащиеся развивают и тренируют память, волю, внимание, трудолюбие; расширяется кругозор, развиваются познавательные интересы, формируются навыки работы с текстами любого типа.

Отличительные особенности программы: данная программа составлена с использованием современной методики формирования основных языковых и речевых умений и навыков, включая постановку правильного произношения, а также воспитание общечеловеческих ценностей и социокультурных компетенций. Программа ориентирована на овладение практическими навыками использования китайского языка посредством тем и заданий, поддерживающих высокий уровень мотивации обучающихся, а также разнообразия дидактического материала.

Обучение старшекласников китайскому языку осуществляется на базе учебно-методического комплекса Царство китайского языка издательства 北京语言大学出版社 – многоуровневого курса общего китайского языка для дошкольников. Курс обеспечивает накопление соответствующего лексического запаса, качественную подготовку по грамматике и способствует освоению коммуникативных навыков речевой деятельности: чтения, аудирования, говорения и письма. В основу данного курса положена коммуникативная методика, основанная на сочетании лучших достижений традиционного подхода и инновационных технологий.

Адресат программы: данная программа предназначена для дошкольников и младших школьников (5-10 лет).

Объем программы: 216 академических часов.

Срок освоения программы: 3 года.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу (45 мин.).

Цели и задачи

Основная задача курса – повысить мотивацию к изучению китайского языка у старшекласников; сформировать коммуникативную компетентность в рамках каждого уровня; продемонстрировать учебные задачи и дать возможность оценить свой качественный рост на каждом этапе обучения.

По окончании курса изучения китайского языка обучающиеся должны уметь:

1. Эффективно использовать язык в практических целях в пределах тематики, определенной настоящей программой, а также близкой к ней;
2. Уверенно оперировать грамматическим материалом, определенным данным курсом;
3. Понимать речь в ситуациях опосредованного общения, анализировать и выбирать необходимую информацию;
4. Читать и обсуждать адаптированные учебные тексты;
5. Критически мыслить, уметь анализировать и синтезировать полученные знания.

Задачи курса:

- Познакомить учащихся с китайским языком и создать положительную мотивацию для занятий в процессе выполнения разнообразных увлекательных заданий;
- Формировать уверенность в своих силах и поощрять старание;
- Моделировать ситуации для возникновения необходимости или желания начать общаться на китайском языке.
- Развивать рецептивные навыки в процессе знакомства с иноязычной устной речью;
- Использовать способности маленьких детей к имитации с целью развития произносительных и интонационных навыков;
- Предоставить детям необходимый речевой материал (обиходные структуры и речевые клише) для эффективного общения в процессе занятий;
- Сделать изучение китайского языка полезным и доставляющим удовольствие при помощи захватывающих историй, песен, рифмовок, игр, а также рисования, раскрашивания, наклеивания, драматизации;
- Помочь сформировать определенный режим занятий;
- Предложить различные варианты групповой и парной работы, развивая у детей коммуникативные навыки при различных моделях взаимодействия.

Подведение итогов реализации программы

Итоги освоения обучающимися программы подводят в форме контрольной работы в конце академического года, включающей в себя письменное тестирование и устную часть.